



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدائية
في مادة الكمبيوتروتكنولوجيا المعلومات / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى1✓	اعدادى2	اعدادى(مهنى) 3	ثانوى 4
العام الدراسى	٢٠٢٥/٢٠٢٦م			
دور الانعقاد	فصل دراسى اول 1✓	فصل دراسى ثانى 2	الدور الاول3	الدور الثانى 4
التعليم	عام ✓ 1	فنى2	أزهرى3	اخرى4

الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1	فائقين2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5	أخرى6

مكان الانعقاد	مصر 1✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصرى 4

الصف	1	2	3	4✓	5✓	6✓	7	8	9	10	11	12	13	14

المادة	عربي 1	دين (إسلامى)2	دين (مسيحى)3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع)6	رياضيات 7	جبر وإحصاء8
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات10	رياضيات(١) علمى11	رياضيات(١) أدبى12	رياضيات(٢)علمى 13	الإستاتيكا14	الديناميكا15	الجبر والهندسة الفراغية16
	التفاضل والتكامل17	إحصاء18	العلوم 19	علوم متكاملة 20	الفيزياء 21	الاحياء 22	الكيمياء 23	الجيولوجيا 24
	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 25	اللغة الفرنسية (لغة ثانية)26	اللغة الفرنسية (مستوى رفيع)27	اللغة الالمانية (لغة أولى) 28	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 29	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 30	اللغة الايطالية (لغة ثانية) 31	اللغة الصينية (لغة ثانية) 32
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 33	دراسات اجتماعية 34	التاريخ 35	الجغرافيا 36	اقتصاد 37	علم النفس 38	تربية وطنية 39	الفلسفة 40
	التربيةالفنية41	التربيةالموسيقية 42	اقتصاد منزلى43	الحاسب الالى ✓44	مجال زراعى 45	مجال صناعى 46	الصيانة والترميمات 47	تكنولوجيا الصناعة 48
	التربية المسرحية 49	المكتبات ومهارات البحث 50	الاعلام التربوى 51					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
الاسم	وسيم صلاح الدين المنزلاوى	د. عبير حامد أحمد إبراهيم	أ.د. أحمد فهيم بدر عبد المنعم
التوقيع			

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

Code	1	1	1	1	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	4	4	2	5	2	6

الفئة المستهدفة:

المرحلة الابتدائية للصفوف الثلاثة (الرابع والخامس والسادس) لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٢٠٢٥/٢٠٢٦ فصل دراسي أول

أولاً: نواتج التعلم لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي العام.

1- اكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

2- تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية والتفكير الناقد.

3- استخدام المستحدثات التقنية والوسائط المتعددة والشبكات.

4- تنمية مهارات التعلم الذاتي للوصول إلى المعلومة الصحيحة من خلال استخدام الكمبيوتر والإنترنت.

5- تنمية الوعي بأهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع مجالات الحياة

6- توظيف تقنية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الارتقاء بنواحي التذوق الجمالي والفني.

7- الاستخدام الآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

8- استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

9- استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية.

ثانياً: مناهج مادة تكنولوجيا المعلومات (الرابع –الخامس- السادس) بمرحلة التعليم الأساسي:

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٥/٢٠٢٦:

الشهر	الموضوعات
	الوحدة الأولى: دور التكنولوجيا في حياتنا
سبتمبر ٢٠٢٥	الدرس الأول: أدوات الاستكشافات العلمية
	الدرس الثاني: أجهزة الحاسب ومكوناتها
أكتوبر ٢٠٢٥	الدرس الثالث: أنظمة التشغيل
	الدرس الرابع: التكنولوجيا المساعدة
	الدرس الخامس: المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها
نوفمبر ٢٠٢٥	الدرس السادس: مصادر جمع البيانات وتحليلها
	الوحدة الثانية: احتياطات الأمن والسلامة الرقمية
	الدرس الأول: الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت
	الدرس الثاني: الاستخدام الصحيح والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات
	الدرس الثالث: عمليات البحث على شبكة الإنترنت الدرس الرابع: الجهات المسئولة عن حل مشكلات الإنترنت
ديسمبر ٢٠٢٥	الدرس الخامس: الأمان الرقمي
	الدرس السادس: مشروع تطبيقي
يناير ٢٠٢٦	المشروع + مراجعة عامة على المنهج

٢- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائى ٢٠٢٥/٢٠٢٦:

الشهر	الموضوعات
	الوحدة الأولى: دور لتكنولوجيا فى حياتنا
سبتمبر ٢٠٢٥	الدرس الأول: الأجهزة الملحقة بالحاسب الألى
	الدرس الثاني: الشبكات وأنواعها
أكتوبر ٢٠٢٥	الدرس الثالث: أنظمة التواصل الذكية
	الدرس الرابع: مشكلات الاتصال بالإنترنت وخطوات حلها
	الدرس الخامس: الملفات الرقمية وكيفية التعامل معها
نوفمبر ٢٠٢٥	الدرس السادس: مشاركة المعلومات: متى وأين وكيف؟
	الوحدة الثانية: احتياطات الأمن والسلامة الرقمية
	الدرس الأول: أساليب حماية البيانات والمعلومات
	الدرس الثاني: إدارة كلمات المرور
	الدرس الثالث: طرق التعامل مع المواقع الإلكترونية الاحتيالية
ديسمبر ٢٠٢٥	الدرس الرابع: حقوق النشر
	الدرس الخامس: انتقاء المصادر الرقمية
	الدرس السادس: توثيق المعلومات
يناير ٢٠٢٦	المشروع + مراجعة عامة على المنهج

٣ - جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائى ٢٠٢٦/٢٠٢٥:

الشهر	الموضوعات
	الوحدة الأولى: دور التكنولوجيا في حياتنا
سبتمبر ٢٠٢٥	الدرس الأول: شبكات الكمبيوتر
	الدرس الثاني: التكنولوجيا المستقبلية
	الدرس الثالث: التكنولوجيا المتطورة لذوي الاحتياجات الخاصة
أكتوبر ٢٠٢٥	الدرس الرابع: أدوات البحث الرقمي
	الدرس الخامس: كيف تعمل أنظمة تشغيل الأجهزة
	الدرس السادس: أنا مصمم مواقع إنترنت!
	الوحدة الثانية: احتياطات الأمن والسلامة الرقمية
	الدرس الأول: عالم الألعاب الإلكترونية: متعة وأمان
نوفمبر ٢٠٢٥	الدرس الثاني: حماية بياناتي الرقمية!
	الدرس الثالث: كن بطل الأمن السيبراني!
	الدرس الرابع: التداول المالي الإلكتروني
ديسمبر ٢٠٢٥	الدرس الخامس: الحوسبة السحابية
	الدرس السادس: تطبيقات التخزين السحابي
يناير ٢٠٢٦	المشروع + مراجعة عامة على المنهج

ثالثاً: جدول مواصفات الورقة الإمتحانية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى للعام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٦

عملية احتساب درجات الطالب بالصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بناءً على القرار الوزاري رقم (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ :

نظام التقييم وأدواته							مجموع الدرجات
امتحان نهاية الفصل الدراسي	المهام الأدائية	كراسة الواجب	كراسة النشاط	التقييم الأسبوعي	التقييم الشهري	المواظبة والسلوك	
٦٠ درجة	١٠ درجات	٥ درجات	٥ درجات	٥ درجات	١٠ درجات	٥ درجات	١٠٠ درجة

امتحان الفصل الدراسي يُعقد في نهاية كل فصل دراسي، ويقيس نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي كاملاً، ويحصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مجموع الدرجات الثلاث، بالإضافة إلي درجات:

(المهام الأدائية – كراسة الواجب – كراسة النشاط – التقييم الأسبوعي – المواظبة والسلوك).

يكون اختبار نهاية الفصل الدراسي تحريري أسئلة (اختيار من متعدد – صح وخطأ).

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء ما ورد في المادة الثامنة كما جاء بالقرار (١٣٦) ٢٠٢٤/٨/١٢

رابعاً: الضوابط العامة التى يجب مراعاتها عند التقييم:

- مراعاة الأهداف العامة للمرحلة التعليمية ونواتج التعليم والتعلم لمقرر الفصل الدراسي الأول.
- مراعاة أن تعكس دراسة الطالب لنشاط تكنولوجيا المعلومات أثرًا إيجابيًا على سلوكه واستخدامه للتكنولوجيا.
- مراعاة نواتج التعلم بالمحتوى وأن تغطي الأسئلة المفاهيم والمهارات بالمحتوى الذي يوضع فيه الاختبار.
- أن تقسيم الأسئلة مستويات التفكير المختلفة (التذكر الفهم التطبيق حل المشكلات...).
- الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة بالمحتوى.
- تكون الأسئلة واضحة ولا تحتمل أكثر من معنى.
- أن تكون الأسئلة بصياغة لغوية واضحة ودقيقة وبسيطة وخلوه من الأخطاء الإملائية.
- حجم خط ونوع مناسب مقروء للمرحلة العمرية.
- تتضمن ورقة الاختبار اسم الاختبار زمنه، درجة الاختبار، ومكان لكتابة اسم الطالب واسم مدرسته.
- بالنسبة للاختبار المترجم لطلاب مدارس اللغات توضع الأسئلة والمصطلحات من الكتاب المدرسي المترجم بنفس الأسلوب، وألا تتم ترجمة الاختبار ترجمة حرفية إلى اللغة المقابلة مباشرة.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة اختيار من متعدد:

- نوعية الأسئلة اختيار من متعدد تكون رأس المفردة قصيرة قدر الإمكان، ألا تقل عدد الخيارات عن أربعة خيارات في شكل عبارات صغيرة.
- عدم تكرار السؤال في الاختبار.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة الصح والخطأ:

- تصميم الأسئلة اما ان تكون صحيحة أو غير صحيحة.
- يجب ان يتضمن السؤال فكرة واحدة فقط.
- ان يتم ترتيباً عشوائياً للإجابات الصحيحة والغير صحيحة.

